

تأدیب قضایی اطفال و نوجوانان در صورت تکرار جرم^۱

سید ابوالقاسم نقیبی^۲

چکیده

یکی از اصول پذیرفته شده در حقوق جزای اسلامی، تشدید مجازات مکلفی است که مکرراً مرتکب جرمی از جرایم حدی شده باشد. ماده ۳۱ لایحه رسیدگی به جرایم اطفال و نوجوانان مقرر می‌دارد «مقررات تکرار جرم در مورد اطفال و نوجوانان رعایت نمی‌شود». در این مقاله با ارائه آرای فقهای امامیه در زمینه حکم سرقت کودک، فرضیه تأدیب قضایی کودک در صورت تکرار جرم از ناحیه او با کشف ملاک، و تعمیم آن در تمامی جرایم کودکان به اثبات می‌رسد و اصلاح ماده ۳۱ به این شرح پیشنهاد می‌گردد که: «تکرار جرم در مورد اطفال و نوجوانان موجب تأدیب و تدابیر بازدارنده متناسب خواهد شد که دادگاه با عنایت به تربیت کودک و اصلاح رفتار او و مصلحت جامعه به آن مباررت می‌نماید». در اثبات فرضیه و ارائه پیشنهاد، از روش منطق پژوهش‌های فقهی یعنی اجتهاد و استنباط از ادله با جمع‌آوری اطلاعات به روش کتابخانه‌ای استفاده شده است.

واژگان کلیدی

طفل، نوجوان، جرم، تکرار جرم، تأدیب قضایی، لایحه رسیدگی به جرایم اطفال و نوجوانان

۱- تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۸۸/۵/۱؛ پذیرش نهایی مقاله: ۱۲/۵/۸۸.

۲- دکتری فقه و حقوق اسلامی؛ دانشیار مدرسه عالی شهید مطهری؛ معاون پژوهشی دانشگاه شهید مطهری

مقدمه

مرتكب جرم تعزیری یا بازدارنده پس از تحمل مجازات، اگر مجدداً مرتكب همان جرم یا جرم قابل تعزیر دیگری گردد، قانونگذار برای او به عنوان مرتكب تکرار جرم، تشديد مجازات را پيش‌بييني نموده است. ماده ۴۸ ق.م.ا در اين زمينه مقرر مى‌دارد «هر کس به موجب حکم دادگاه به مجازات تعزیری و یا بازدارنده محکوم شود، چنانچه بعد از اجرای حکم مجدداً مرتكب جرم قابل تعزير گردد دادگاه مى‌تواند در صورت لزوم مجازات تعزيری یا بازدارنده را تشديد نماید». بنابراین قانونگذار، تشديد مجازات در جرایم تعزیری و دارای مجازات بازدارنده را به دادگاه سپرده است یعنی آن را قضایي دانسته است و قاضی با توجه به مصلحت جامعه و شخصيت و ويژگی های جرم، اوضاع و احوال مؤثر در تکرار جرم، کميٰت و كيفيت تشديد را تعين مى‌نماید؛ در حالی که در تکرار جرائم حدی، تشديد مجازات، امری است که قانونگذار به تبع تعين شرعی آن در قانون کميٰت و كيفيت تشديد را پيش‌بييني نموده است. لذا باید آن را تقنيٰ تلقی نمود.

ماده ۲۰۱ ق.م.ا در زمينه تکرار جرم سرقت مى‌گويد «حد سرقت به شرح ذيل است: الف- در مرتبه اول، قطع چهار انگشت دست راست سارق از انتهای آن به طوری که انگشت شست و کف دست او باقی بماند. ب- در مرتبه دوم، قطع پای چپ سارق از پاينين برآمدگی به نحوی که نصف قدم و مقداری از محل مسح او باقی بماند. ج- در مرتبه سوم حبس ابد. د- در مرتبه چهارم اعدام، ولو آن که سرقت در زندان باشد». پيش‌بييني كيفه‌های طولي همراه با تشديد آن در حد سرقت و دیگر مجازات‌های حدی در حقوق جزای اسلامی بيانگر اهتمام و جديت شارع در به کارگيری روش تشديد مجازات است در بازدارنگی مجرم و ديگران در ارتکاب به جرم حدی.

شناسايي و پيش‌بييني تشديد مجازات در مجازات‌های تعزيری و بازدارنده در فرض تکرار جرائم تعزيری و دارای مجازات‌های بازدارنده مانند اصل مجازات آن بر اساس قاعده «التعزير بما يراه الحكم» قابل توجيه مى‌باشد در اين حالت، حاكم

(قاضی) با توجه به ضرورت نظام جامعه، امنیت اجتماعی، تربیت و تأدب مجرم، کمیت و کیفیت تشدید را در فرض تکرار بعد از مجازات پیشین تعیین می‌نماید.

با عنایت به اهداف مجازات در حقوق جزای اسلامی مبتنی بر تنبیه اخلاقی بزهکار، ایجاد امنیت اجتماعی، تضمین عدالت اجتماعی، بازداشت مجرم و دیگران از ارتکاب به جرایم، این سؤال اساسی مطرح می‌شود که در نظام حقوق اسلامی چه سیاستی در زمینه تأدب اطفال در فرض تکرار جرم اتخاذ شده است؟ آیا سیاست شارع در قبال اطفال و کودکان بزهکاری که به ندرت مرتكب جرم می‌شوند با کودکانی که در ارتکاب مکرّر جرم اصرار دارند یکسان است؟ تدبیر تربیتی و تأدبی در سیاست شارع از چه جایگاهی برخوردار است؟ سوالات مذکور، ضرورت پژوهش در زمینه سیاست شارع در مورد تکرار جرم از ناحیه اطفال و کودکان را بیش از پیش آشکار می‌سازد که مقاله حاضر درصد پاسخ‌گویی به آن است.

نظریات فقهی در زمینه تکرار جرم سرقت از ناحیه اطفال

برای پاسخ به سوالات یاد شده بایسته است روایات ناظر به تکرار جرم از ناحیه اطفال و کودکان حداقل در یکی از جرایم و آرای فقهی فقیهان در این زمینه جمع‌آوری و مورد تجزیه و تحلیل اجتهادی قرار گیرد. لذا روش پژوهش در این مقاله نقلی و تحلیلی است که اصطلاحاً به روش اجتهادی موسوم می‌باشد.

پاسخ فقهاء به سؤال طرح شده یکسان نیست. به عنوان نمونه در جرم سرقت کودکان، برخی کیفرهای طولی را از ادله روایی استظهار نموده‌اند و معتقدند شارع خود نحوه تأدب کودکان را در مرتبه‌های تکرار تعیین نموده است.

در مقابل، بعضی دیگر بر این باورند که تعزیر کودکان سارق به حاکم سپرده شده است و روایات به برخی مصاديق کیفیت تأدب کودک در فرض ارتکاب جرم در سرقت و تکرار آن اشاره دارد. با عنایت به گستردگی مباحث فقهی و تنوع روایات بایسته است برای دستیابی به نظریات فقهای امامیه در زمینه تکرار جرم

از ناحیه کودکان و نوجوانان برخی روایات را ارائه و مدلول آن‌ها را به اجمالی بررسی نماییم تا با تکیه بر مقاصد شارع در تأدیب و تربیت کودک و کشف ملاکات باب و تعیین آن به دیگر جرایم، فرضیه «اتخاذ تدابیر تأدیبی و بازدارنده متناسب با تکرار جرم از ناحیه قاضی» اثبات گردد.

نظریات فقهای امامیه را در زمینه حکم سرفت کودکان و اطفال می‌توان در شش نظریه جمع‌بندی نمود:

نظریه اول: بر اساس این نظریه، طفل سارق در مرتبه اول عفو و در مرتبه دوم با نظر حاکم تأدیب می‌شود. در مرتبه سوم، سر انگشتان او ساییده می‌شود تا خون بیاید، در مرتبه چهارم سر انگشتان قطع می‌شود و در مرتبه پنجم انگشتان از پایین‌تر (همانند اجرای حد بر افراد بالغ) قطع می‌شود.

در این نظریه، مجازات مرتبه دوم قضایی و مرتبه سوم، چهارم و پنجم تقنینی محسوب می‌شود. شیخ طوسی در نهایه (طوسی، بی‌تا، ص ۷۱۶) علامه حلی در *مختلف الشیعه* (حلی، ۱۴۱۹ هـ ج ۹، ص ۲۰۵-۲۰۰) ابن حمزه در *الموسیلہ* (طوسی، ۱۴۰۸ هـ-ص ۴۱۱) ابن ادریس در *سراییر* (حلی، ۱۴۱۱ هـ ج ۲، ص ۴۱۰) از این نظریه پیروی نموده‌اند. مرحوم صاحب جواهر درباره این نظریه می‌نویسد «قاضی ابن براج از شیخ در نهایه پیروی نموده و فاضل در محکی مختلف آن را به اکثر فقهای امامیه نسبت داده است، اگر چه این انتساب تحقق ندارد؛ البته روایات زیادی اعم از صحیح و غیرصحیح بر آن دلالت دارد و چه بسا بتوان مضمون روایات را قریب به تواتر دانست. مع الوصف علی‌رغم کثرت روایات، ما روایتی نیافریم که تمام تفصیل شیخ (در نهایه) در آن آمده باشد» (نجفی، ۱۳۶۳، ج ۴، ص ۴۷۶).

نظریه دوم: بر اساس این نظریه، طفل سارق در مرتبه اول عفو و در مرتبه دوم با نظر حاکم تأدیب می‌شود. در مرتبه سوم سر انگشتان او قطع می‌شود و در مرتبه چهارم انگشتان از پایین‌تر قطع می‌گردد.

از فقهای امامیه یحیی بن سعید حلی در کتاب *جامع الشرایع* این نظریه را پذیرفته است (حلی، ۱۴۱۰ هـ به نقل از *سلسله الینابیع الفقیه*، ج ۲۳، ص ۳۸۷). مستند این

نظريه روایت حسن حلبی است.

حلبی از امام صادق علیه السلام نقل کرده که آن حضرت فرمود: چنان که کودکی سرقت نماید از او می‌گذرند اگر تکرار کند تأديب می‌شود چنان که [بار سوم] تکرار نماید سر انجشتانش قطع می‌گردد و اگر [بار چهارم] تکرار کند پایین‌تر از آن بریده می‌شود.^۱

نظريه سوم: طبق اين نظريه، کودکي که سرقت می‌کند، برای بار اول و دوم عفو می‌گردد و برای مرتبه سوم تعزير می‌شود و اگر تکرار کند در مرتبه چهارم اطراف انجشتانش قطع می‌گردد. برای بار پنجم از پایین‌تر قطع می‌شود.

از فقهاء امامیه مرحوم محقق خویی در مبانی تکمله المنهاج این نظريه را پذيرفته‌اند (خوئی، بی‌تا، ج ۲، ص ۲۱۲). مستندات آن روایاتی است که در اين زمينه وارد شده است، چنان که در روایت صحیحه عبد الله بن سنان آمده است:

از امام صادق علیه السلام در زمينه حکم کودکی که سرقت می‌نماید سؤال کردم، آن حضرت فرمود: برای بار اول و دوم از او در می‌گذرند و در مرتبه سوم تأديب می‌شود. سپس اگر دوباره مرتکب شود، اطراف انجشتانش قطع می‌شود و اگر تکرار نماید، پایین‌تر از آن را قطع می‌نمایند.^۲

نظريه چهارم: چنان که کودکی به سرقت مبادرت نماید، مرتبه نخست از او در می‌گذرند و در مرتبه دوم سر انجشتانش قطع یا ساییده می‌شود تا خون بیاید، در مرتبه سوم انجشتان او از مفصل نخست قطع می‌گردد و در مرتبه چهارم از پایین‌تر قطع می‌شود.

شیخ صدوq در کتاب *المقفع* این نظريه را اختیار نموده است (صدوق، ۱۴۱۵هـ - ص ۶۴). مستند اين نظريه روایت صحیحه عبد الله بن سنان می‌باشد.

۱- «عن الحلبی، عن ابی عبد الله(ع) قال: اذا سرق الصبي عنده، فان عاد قطع اطراف الاصابع، فان عاد قطع اسفل من ذلك» (حد عاملي، ج ۱، الباب ۲۱ من ابواب حد السرقة، ص ۵۲۳، حدیث ۲).

۲- «قال: سأله أبا عبد الله(ع) عن الصبي سرق. قال يعنى عنه مرة أو مرتين و يُعذَّر في الثالثة فان عاد قطعت اطراف اصابعه، فان عاد قطع اسفل من ذلك» (همم، ح ۱).

عبدالله بن سنان از امام صادق ع در زمینه [حكم] کودکی که سرقت می‌نماید نقل کرده است که آن حضرت فرمود: در مرتبه نخست بخشیده می‌شود و اگر تکرار کند [در مرتبه دوم] انگشتان او قطع می‌شود یا ساییده می‌گردد تا خون بباید [و اگر در مرتبه سوم مرتكب گردد] انگشتان او قطع می‌گردد و چنانچه باز هم سرقت نماید [بار چهارم] انگشتانش از پایین‌تر قطع می‌شود.^۱

نظریه پنجم: اگر کودکی مرتكب سرقت شود، برای مرتبه نخست تهدید می‌شود و در مرتبه دوم سر انگشتان او ساییده می‌شود تا خون بباید. در مرتبه سوم انگشت از مفصل قطع می‌شود، برای مرتبه چهارم از مفصل دوم قطع می‌گردد، برای مرتبه پنجم از اصل انگشتان، همانند قطع انگشتان بالغ، قطع می‌گردد. از فقهای امامیه ابی الصلاح حلبي در *الكافی* (حلبی، ۱۴۲۰هـ ص ۳۷۴) قطب الدین محمد بن الحسین الکیدری در *اصباح الشیعه بمصابح الشریعه* (کیدری، ۱۴۱۶هـ ص ۵۲۴) و ابن زهره در *غذیه النزوع الى علمي الاصول والفروع* (حلبی، ۱۴۱۷هـ ج ۱، ص ۴۲۷) این نظریه را پذیرفته‌اند. مع الوصف تفصیل مذکور در این نظریه در هیچ یک از روایات وارد نشده است.

نظریه ششم: بر اساس این نظریه، بر کودک سارق مجازات حد جاری نمی‌شود، بلکه تنها با نظر حاکم تأدب می‌گردد اگر چه مکرراً مرتكب سرقت شود. شیخ در *المقفعه* (مفی، ۱۴۱۰هـ ص ۱۰۳) محقق حلی در *شرایع الاسلام* (حلی، ۱۴۰۳هـ ص ۱۷۲) و *المختصر النافع* (حلی، بی‌تا، ص ۲۲۲) علامه حلی در *قواعد الاحکام* و *تبصره المتعلمين* (حلی، ۱۳۶۵هـ ص ۷۵۲) فخر المحققین در *ایضاح* (حلی، ۱۳۸۹هـ ج ۴، ص ۵۱۹) شهید اول در *اللمعه* (عاملی، ۱۴۰۶هـ ص ۱۷۰) و شهید ثانی در *الروضه البهیه* (جیعی عاملی، بی‌تا، ج ۹، ص ۲۲۲) فاضل هندی در *کشف اللثام* (اصفهانی، ۱۴۲۴هـ ج ۱، ص ۵۶۱) محمد حسن نجفی در *جواهر الكلام* (نجفی، ۱۳۶۳هـ، ج ۱، ۴، ص ۴۷۶) و امام

۱- عن عبد الله بن سنان عن أبي عبد الله (ع) في الصبي يسرق، قال: يُعْذَبُ عَنْهُ مِرْءَةٌ، فَإِنْ عَادَ قُطِّعَتْ أَنَاملُهُ أَوْ حُكِّتْ حَتَّى تَدْمِي، فَإِنْ عَادَ قُطِّعَتْ أَصَابِعُهُ، فَإِنْ عَادَ قُطِّعَ أَسْفَلُ مِنْ ذَلِكَ (حر عاملی، ۱۳۹۱هـ ج ۱۶، باب ۲۱ از ابواب حد سرقت، ج ۷، ص ۵۲۴).

خمینی در تحریر *الوسیله* (موسوعی خمینی، ۱۴۲۰ هـ ج ۲، ص ۲۴) این نظریه را پذیرفته‌اند و هر یک با عبارتی از مختار خود تعبیر نموده‌اند.^۱

مستند این نظریه علاوه بر اصل عدم حد، حدیث رفع قلم^۲ (صدقه، ۱۴۰۳ هـ ص ۱۷) و عدم تکلیف کودک به رعایت واجبات و محرمات است که عدم حد متفرع بر آن می‌باشد. روایات خاصی هم در این زمینه وارد شده است که روایت سکونی از امام صادق علیه السلام از آن جمله است.

سکونی از امام صادق علیه السلام نقل می‌کند که آن حضرت فرمود: دخترکی را که هنوز حیض ندیده در حالی که دزدی کرده بود، نزد امیرالمؤمنین علی علیه السلام آوردند؛ آن حضرت او را تازیانه زدند و دستش را قطع نکردند.^۳ در این روایت، تفصیل‌های

۱- علامه حلی در *قواعد الأحكام*: «و يشترط فيه: البلوغ و العقل و الاختيار فلو سرق الصبي لم يقطع، بل يؤدب و لو تكررت سرقته و قيل يعني عنه اول مره سرق ثانياً أذب فان عاد ثالثاً حُكِّمَتْ أئمهه حتى تُدمى، فان سرق رابعاً قطعت أئمهه فان سرق خامساً قطع كما يقطع الرجل ليس ذلك من باب التكليف بل وجوب التأديب على الحاكم لاشتماله على المصلحة».

شیخ مفید در *المعنى*: «و إذا سرق الصبي أذب و لم يقطع و عزره الإمام بحسب ما يراه».

محقق حلی در *المختصر النافع فی فقه الامامی*: «فلا يحد الطفل و لا المجنون لكن يُعذَّبَ».

علامه حلی در *تبصیر المعلمین فی احکام الدین*: «و لو سرق الطفل أو المجنون عزراً».

شهید اول در *المعنى الدمشقي*: «فلا قطع على الصبي و المجنون بل التأديب».

شهید ثانی در *الروضۃ البهیة فی شرح المعنی الدمشقي*: «فلا قطع على الصبي و المجنون إذا سرقا كذلك بل التأديب خاصة و ان تكررت منهما السرقة لاشتراط الحد بالتكليف».

محقق حلی در *شرح الأصول*: «الاول البلوغ: فلو سرق الطفل، لم يحد و يؤدب و لو تكررت سرقته».

امام خمینی در تحریر *الوسیله*: «البلوغ، فلو سرق الطفل لم يحد و يؤدب بما يراه الحاكم و لو تكررت السرقة منه إلى الخامسة فما فوق».

۲- عن علی^(۱) قال: «لا حد على مجنون حتى يفique و لا على صبي حتى يدرك و لا على النائم حتى يستيقظ» (حر عاملي، ۱۴۹۱ هـ ج ۱، ص ۳۱۶). عن النبي (ص): «رفع القلم عن ثلاثة عن الصبي حتى يحتلم و عن المجنون حتى يفique و عن النائم حتى يتتبَّه» (سجستانی، ۱۴۱۰ هـ ج ۲، ص ۳۳۹).

۳- «عن السکونی عن ابی عبد الله^(۲) قال: اتی علی بخاریه لم تحض قد سرت فضریها اسواطاً و لم يقطعها» (حر عاملي، ۱۴۹۱ هـ ج ۱، باب ۲۱، ص ۵۲۴)، ح ۶۷.

یاد شده در روایات پیشین و نظریات فقهای امامیه و روایات دیگری که شیخ حر عاملی در باب ۲۸ از ابواب حد السرقة وسائل الشیعه تحت عنوان «حکم الصیبان اذا سرقوا» جمع‌آوری نموده است، مشاهده نمی‌شود.

جمع روایات در زمینه تکرار جرم سرقت اطفال

روایات علی‌رغم وضوح اسناد، از تعارض شدید در دلالت برخوردارند. اکنون این سؤال مطرح می‌شود که چگونه می‌توان بین روایات موجود جمع نمود. واقعیت این است که با توجه به عدم مسؤولیت کیفری طفل در حقوق جزای اسلامی، پذیرش قطع انگشتان علی‌رغم تصریح آن در برخی روایت بسیار دشوار است.

چنان که در روایت صحیحه زراره که از امام صادق علیه السلام نقل کرده آمده است که آن حضرت فرمود: کودکی را که سرقت کرده بود، نزد امیرالمؤمنین علیه السلام آوردند؛ آن حضرت کنار انگشتان او را سایید تا خون بیاید و فرمود: اگر دوباره مرتکب شود، انگشتان او را قطع می‌نماید. سپس فرمود: «أَمَا مَا عَمِلَهُ إِلَّا رَسُولُ اللَّهِ وَأَنَا». از روایت مذکور در می‌یابیم که امام از روش تهدید کودک با هدف بازدارندگی از ارتکاب مجدد بهره جسته و در ضمن یادآور شده است که قطع انگشتان از اموری نیست که شما بتوانید بدان مبادرت نمایید.

بنابراین باید واژه قطع را در روایات مذکور به بریدن پوست یا گوشت سر انگشتان یا کناره‌های انگشتان معنی نمود؛ زیرا شاید شدیدترین روش تأدیب کودک در نظر عرف همین است. علاوه بر آن، قاعده «احتیاط در دماء» و قاعده «التعزیر دون الحد» ایجاب می‌نماید که قطع انگشتان کودک، اگر چه مکرراً مرتکب سرقت شده باشد، مورد پذیرش قرار نگیرد.

مرحوم صاحب جواهر در زمینه روایات باب معتقد است که هیچ یک از روایات به تنهایی متناسب تمامی تفصیل‌های مندرج در تک تک آن‌ها نیست. لذا جمع بین آن‌ها با طرح بعضی از تفصیل‌ها و تأویل بعضی دیگر در فرض امکان، امری

است که نه داعی بر آن وجود دارد و نه شاهدی بر آن دلالت می‌نماید. به جهت اختلاف روایات، بسیاری از اصحاب، آن‌ها را بر تأذیب به نظر حاکم حمل نموده‌اند (نبفی، ۱۳۶۳، ج ۱، ۴، ص ۴۷۹). اختیار هر یک از نظریات غیر از نظریه تأذیب به نظر حاکم، فقیه را و می‌دارد که بسیاری از جملات روایات را بر خلاف ظاهر آن‌ها حمل کند، به گونه‌ای که نتوان به یقین و علم آن را به شارع منتبہ نمود. به عنوان نمونه محقق خویی برای اثبات عفو کودک سارق در مرتبه اول و دوم به صحیحه عبدالله بن سنان و صحیحه محمد بن مسلم از امام باقر یا امام صادق علیهم السلام و معتبره اسحاق بن عمار از امام کاظم علیه السلام استناد نموده است. وی معتقد است روایات صحاح مذکور اطلاق روایت صحیحه حلبي از امام صادق علیه السلام را تقیید می‌نمایند. در آن روایت امام صادق علیه السلام فرمود: «إذا سرق الصبي عفى عنه فان عاد عذر، فان عاد قطع اطراف الاصابع فان عاد قطع اسفل من ذلك». بنابراین، عود در «فان عاد عذر» بر عود در مرتبه سوم حمل می‌شود. همچنین در صحیحه عبدالله بن سنان از امام صادق علیه السلام آمده است که فرمود: «فی الصبی سرق قال: يغفر عنہ مرد، فان عاد قطعت انعامله او حکت حتى تدمی فان عاد قطعت اصبعه فان عاد قطع اسفل من ذلک». عود در «فان عاد قطعت انعامله» ظهور در قطع ید در مرتبه دوم دارد؛ ولی ناچاریم از این ظهور دست برداشت، آن را بر مرتبه سوم حمل نماییم؛ زیرا صحاح متقدم بر عفو در مرتبه دوم به صراحت و روشنی دلالت دارد. در صحیحه علی بن جعفر از برادرش امام موسی کاظم علیه السلام در مورد مجازات بچه نابالغی که سرقت کند سؤال نمود. آن حضرت فرمود «إذا سرق و هو صغير عفى عنہ و ان عاد قطعت انعامله و ان عاد قطع اسفل من ذلک او ما شاء الله» باید عود در جمله «ان عاد قطعت انعامله» را به مرتبه سوم حمل نمود. خلاصه آنچه در روایات از قطع اطراف انگشتان یا شلاق یا برش گوشت اطراف انگشتان برای بار اول و دوم آمده است، به غیر مرتبه اول و دوم حمل می‌شود (خوئی، بیت، ۲۷۹-۲۸۰). به راستی چگونه می‌توان با تصرف گسترده در ظهورات روایات، احکام مستخرج از این

تصرفات را علی رغم مغایرت آن با اصل «احتیاط در دماء» و قواعد «تعزیر بما دون الحدود» و «رفع القلم عن الصبي» به شارع متسب نمود؟ بدین جهت مرحوم صاحب جواهر در زمینه قطع اصول اصابع در مرتبه پنجم که در برخی از روایات آمده است، می‌نویسد «انصاف ایجاب می‌نماید که غیر معصوم برای تأدیب کودک حتی به قطع سر انگشتان دست هم اقدام ننماید، چه رسید به قطع دست کامل دست؛ زیرا با قاعده ما دون حد بودن تعزیر مغایرت دارد و از همین رو امیر المؤمنین علیه السلام فرمود است: «این حکم را جز رسول خدا و من به اجرا در نیاورد». شاید به این دلیل که در اجرای حکم قطع، ایشان احاطه ای دارد که دیگران از آن بی‌بهزاده» (نجفی، ۱۳۶۳، ج ۱، ص ۴۷۹ - ۴۸۰). لذا باسته است روایات را به‌نحوی جمع نمود که با اصول و قواعد پذیرفته شده در حقوق جزای اسلامی چون اصل احتیاط در حدود، رفع قلم از کودک و پایین‌تر از حد بودن مجازات تعزیری سازگاری داشته باشد. به همین دلیل، مرحوم شیخ حر عاملی در وجه جمع بین روایات می‌نویسد: امام مخیر است با توجه به مصلحتی که خود تشخیص می‌دهد، به یکی از فروض مبادرت نماید. بر اساس این وجه از جمع، قاضی نمی‌تواند طریق دیگری غیر از موارد مذکور، برای تأدیب برگزیند.

مرحوم علامه مجلسی در مرآه العقول درباره جمع روایات مذکور می‌نویسد: «ممکن است که قطع اطراف انگشتان به بریدن گوشت حمل گردد، چنان که در غیر این روایات، واژه قطع به معنای بریدن گوشت به کار رفته است. همچنین می‌توان آن را بر تخيير امام دانست که خبر عبدالله بن سنان بدان اشاره دارد و احتمال دیگر این که روایات را بر اختلاف سن حمل نمود؛ ولی اظهر آن است که آن را تأدیب منوط به نظر امام بدانیم» (مجلسی، ۱۳۶۷، ج ۲۳، ص ۳۶۳). مرحوم مجلسی به درستی با دریافت مقصود شارع (از تأدیب کودکان مرتكب جرم)، کمیت و کیفیت تأدیب را منوط به نظر امام می‌داند. بدیهی است با چنین رویکردی حتی ساییدن انگشتان دست به نحوی که خون بیاید، باید حمل بر مورد خاص شود. چنان که امیر المؤمنین علیه السلام به عدم جواز قطع دست کودکان سارق از ناحیه قضات تصريح

فرمودند. بعید نیست مراد از قطع اعم از قطع دست و هرگونه بریدن گوشت و پوست باشد که ساییدن مذکور نیز از آن مقوله است. بنابراین، قضات تنها روش‌های تربیتی و تدبیری را می‌توانند اتخاذ نمایند که به اصلاح و تأديب کودکان مرتکب جرایم بینجامد. این تدبیر ترهیبی و اصلاحی نباید منجر به حد گردد.

تعییم تأديب قضایی اطفال و کودکان از اطفال و کودکان سارق

به دیگر اطفال و کودکان مرتکب سایر جرایم

با امعان نظر در روایات مؤثوره در باب حکم کودکان سارق، در می‌یابیم که غرض و هدف شارع، تأديب کودک و بازداشتمن او از ارتکاب مجدد جرم است. چنان که در برخی متون فقهی به آن تصریح شده است.^۱ لذا چنان که کودکی در مرتبه دوم یا بیشتر مرتکب سرقت شود، تکرار جرم موجب تأديب و تدبیر بازدارنده متناسب از ناحیه امام و حاکم (قاضی) خواهد شد. اختلاف مضمون روایات را باید بر روشنای متنوع تأديب کودک سارق از ناحیه حاکم (قاضی) تفسیر نمود که مکرراً جرم سرقت را مرتکب می‌شود و آن را تکرار می‌نماید. بنابراین حاکم (قاضی) با توجه به تربیت و تقویم رفتار کودک و مصلحت جامعه می‌تواند به تأديب او و اتخاذ تدبیر بازدارنده مبادرت نماید.

از طرف دیگر، جرم سرقت در میان جرایم موضوعیت ندارد، بلکه روشی که شارع در تأديب قضایی در سرقت اختیار نموده است، با توجه به ملاک آن، که همانا تأديب کودک و بازداشتمن او از ارتکاب مجدد جرم است، نسبت به دیگر جرایم کودکان قابل تعییم می‌باشد. لذا می‌توان آن را به صورت یک قاعده حقوقی در حقوق جزای اسلامی برای اطفال و کودکان مورد شناسایی قرار داد. پس

۱- «بل بُؤَدَّبَ لدفع الفساد و اصلاحه...» (اردبیلی، ۱۴۲۱ هـ، ج ۱۲، ص ۲۱۳) «بل وجوب التأديب على الحاكم لاشتماله على المصلحة» (اطلی، ۱۴۱۹ هـ، ج ۳، ص ۵۵۶).

دلیلی برای نفی رعایت قاعده حقوقی تشديد تدابیر تأدیبی وجود ندارد. لذا باسته است ماده ۳۸ بدين شرح اصلاح گردد «تکرار جرم در مورد اطفال و نوجوانان موجب تأدب و تدابیر بازدارنده مناسب خواهد شد که دادگاه با عنایت به تربیت کودک و مصلحت جامعه بدان مبادرت خواهد نمود».

یافته‌های پژوهش

- ۱- تکرار جرم وضع قانونی است که قانونگذار، مرتكب جرائم حدی، تعزیری و بازدارنده را پس از تحمل مجازات به آن عنوان متصف نموده و تشديد مجازات را برای او پیش‌بینی نموده است.
- ۲- در حقوق اسلامی، تکرار جرم در حدود، موجب تشديد مجازات دانسته شده است.
- ۳- با احراز ملاک تشديد مجازات در حدود، می‌توان آن را در تعزیرات نیز مورد شناسایی قرار داد.
- ۴- تشديد تدابیر تأدیبی کودک در تکرار جرم مانند اصل مجازات تعزیری کودک بر اساس قاعده «التعزير بما يراه الحاكم» قابل توجیه است.
- ۵- مقاصد شارع در تربیت و تأدب اطفال و کودکان و بازداشت آن‌ها از ارتکاب مجدد ایجاب می‌نماید تا در تکرار جرم، تدابیر تأدیبی و بازدارنده مناسب اختیار گردد.
- ۶- با امعان نظر در ادله مربوط به تأدب کودکی که مکرراً به سرقت مبادرت نموده است، درمی‌یابیم که شارع تشديد طولی تأدب و تدابیر بازدارنده را مطلوب می‌داند.
- ۷- با توجه به تعارض شدید روایات می‌توان با ارائه نظریه تأدب قضایی و تدابیر بازدارنده مناسب، بین آن‌ها جمع نمود. یعنی قاضی می‌تواند با توجه به تقویم رفتار کودک و مصلحت جامعه، تأدب و تدابیر بازدارنده را تشديد نماید؛ ولی نباید این تشديد منجر به مجازات حد گردد.

۸- پیشنهاد می‌شود ماده ۳۸ لایحه به این شرح اصلاح گردد: «تکرار جرم در مورد اطفال و نوجوانان، موجب تأدیب و تدابیر بازدارنده متناسب آن می‌شود که دادگاه با عنایت به تربیت کودک و اصلاح رفتار او و مصلحت جامعه بدان مباررت خواهد نمود».

منابع و مأخذ

- ✓ اردبیلی، احمد بن محمد، **مجمع الفائد و البرهان فی شرح ارشاد الانهزان**، قم، مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۲۱ هـ
- ✓ اصفهانی، محمد بن حسن، **کشف اللثام عن قواعد الاحکام**، بی‌جا، مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۲۴ هـ
- ✓ جبی عاملی، زین الدین بن علی (شهید ثانی)، **الروضه البهیه فی شرح اللمعه الدمشقیه**، بی‌راحت، دار العلم الاسلامی، بی‌تا
- ✓ حر عاملی، محمد بن حسن، **وسائل الشیعه الی تحصیل مسائل الشریعه**، بی‌راحت، احیاء التراث العربی، ۱۳۹۱ هـ
- ✓ حلبی، ابوصلاح تقی‌الدین، **الكافی فی الفقه**، قم، مؤسسه بوستان کتاب، ۱۴۲۰ هـ، ۱۳۸۷، چاپ اول
- ✓ حلبی، حمزه بن علی بن زهره، **غذیه النزوع إلی علم الاصول و الفروع**، قم، مؤسسه الامام الصادق(ع)، ۱۴۱۷ هـ چاپ اول
- ✓ حلی، ابن ادریس، **کتاب السرائر الحاوی لتحریر الفتاوى**، قم، مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۱۱ هـ
- ✓ حلی، ابوالقاسم نجم‌الدین جعفر بن الحسن، **شرایع الاسلام فی مسائل الحلال و الحرام**، بی‌جا، دار الاصوات، ۱۹۸۳ هـ، ۱۴۰۳، چاپ دوم
- ✓ حلی، جعفر بن حسن، **المختصر النافع فی فقه الامامیه**، قم، کتابفروشی مصطفوی، بی‌تا
- ✓ حلی، محمد بن حسن یوسف، **ایضاح الفوائد فی شرح اشکالات القواعد**، بی‌جا، مؤسسه اسماعیلیان، ۱۳۸۹ هـ
- ✓ —— **تبصره المتعلمین**، تهران، کتابفروشی اسلامیه، ۱۳۶۵
- ✓ —— **مختلف الشیعه**، قم، مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۱۹ هـ
- ✓ حلی، یحیی بن سعید، **الجامع للشرایع**، بی‌راحت، مؤسسه الفقه الشیعه، ۱۴۱۰ هـ

- ✓ خویی، سیدابوالقاسم، **مبانی تکمله المنهاج**، نجف اشرف، مطبعه الآداب،
بی‌تا، چاپ چهارم
- ✓ سجستانی، سلیمان بن اشعث، **سنن ابی داود**، دارالفکر للطباعه و النشر،
تحقيق و تعليق سعید محمد اللحام، ۱۴۱۰ هـ چاپ اول
- ✓ صدقی، محمدبن علی، **الخصال**، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم،
۱۴۰۳ هـ
- ✓ ——— **المقفع**، قم، مؤسسه امام هادی، ۱۴۱۵ هـ
- ✓ طوسی، ابو جعفر معروف به ابن حمزه، **الوسیله الی نیل الفضیله**، قم،
کتابخانه آیت الله مرعشی، ۱۴۰۸ هـ چاپ اول
- ✓ طوسی، محمدبن حسن، **النهایه فی مجرد الفقه و الفتاوی**، قم، انتشارات
قدس محمدی، بی‌تا
- ✓ عاملی، محمدبن مکی (شهید اول)، **اللمعه الدمشقیه**، تهران، یلد، ۱۴۱۱ هـ
- ✓ کیدری، قطب الدین محمد بن حسین، **اصباح الشیعه بمصابح الشریعه**، قم،
مؤسسه الامام الصادق، ۱۴۱۶ هـ چاپ اول
- ✓ مجلسی، محمد باقر، **مرآه العقول فی شرح اخبار آل الرسول**، بی‌جا، دار
الكتب الاسلامیه، ۱۳۶۷
- ✓ مفید، محمدبن محمد، **المقفعه**، قم، مؤسسه النشر الاسلامی، ۱۴۱۰ هـ چاپ
دوم
- ✓ موسوی خمینی، روح‌الله، **تحریر الوسیله**، بی‌جا، مؤسسه مطبوعاتی
اسماعیلیان، ۱۴۸۲ هـ
- ✓ نجفی، محمد حسن، **جواهر الكلام**، تهران، دار الكتب الاسلامیه، ۱۳۶۳